



ان الله

لا يغیر ما بقوم

حتى يغروا

ما بأنفسهم

خداوند

سرنوشت هیچ قومی را عوض نمی کند

مگر اینکه

خود بخواهند

## ضرورت یافتن راههای جدید برای کاوش آسیب‌های اجتماعی

- ▶ ۱- تنوع آسیب‌ها
- ▶ ۲- شدت آسیب‌ها
- ▶ ۳- رشد روز افزون آسیب‌ها در سال‌های اخیر
- ▶ ۴- عدم موفقیت مطلوب از روش‌های فعلی
- ▶ ۵- عدم وجود نیروی تخصصی در زمینه آسیب‌ها
- ▶ ۶- وجود ظرفیت‌های بالقوه در کشور

## فرضیه

▶ ظرفیت های نهفته در کربلا می تواند یاری گر ما در کاهش آسیب های اجتماعی باشد.

# فرایند ها

- ▶ ۱- شناخت واقعه کربلا( منبع شناسی ) :
- ▶ ۲- شناخت آسیب ها
- ▶ ۳- مداخله معنوی عقلانی در کاهش آسیب های اجتماعی

# واقعه کربلا

- ▶ ۱- بزرگترین و مهمترین اتفاق بعد از بعثت حضرت رسول ص
- ▶ ۲- کامل ترین تاریخ موجود
- ▶ ۳- ایجاد تاثیرات عمیق تاریخی
- ▶ ۴- تاثیر عمیق در ابعاد عاطفی

# قرن اول

- ▶ مقتل قاسم بن اصبع نباته : کهن ترین مقتل- در زمان شهادت زنده بوده -
- ▶ مقتل حابر بن یزید جعفی ( ۱۲۸ ق ) :

# قرن دوم هجری قمری

► مقتل ابو مخنف : قدیمی ترین مقتل موجود- البته با جمع آوری از سایر مقاتل

# قرن سوم

- ▶ ١- طبقات الکبری : مجدد بن سعد ( ۲۳۰ ق ) - سنی مذهب - ٨ جلد - به روش حدیثی و مستند - ... گناهکار بودن ابن زیاد و ...
- ▶ ٢- انساب الاشراف : بلاذری ( ۲۷۹ ق ) - مورخ و ادیب دوره مامون - ٨٦ صفحه
- ▶ ٣- اخبار الطوال : دینوری - مورخ و منجم - ٥٠ صفحه
- ▶ ٤- تاریخ یعقوبی : ابن واصل یعقوبی - مورخ شیعی - ٤ صفحه

# قرن چهارم

- ▶ ۱- تاریخ الامم والملوک : مجد جریر طبری (۳۱۰ ق) - بیشتر از ابو محنف است- بزرگترین است
- ▶ ۲- الفتوح : ابن اعثم کوفی(۳۱۴ ق)- ۱۵۷ صفحه- وصیت امام و برخی خطبه ها اول بار آمده- خواب امام در مدینه ۰۰۰
- ▶ ۳- مروج الذهب : مسعودی (۳۴۶ ق) - مورخ و جغرافی دان- ۸ صفحه
- ▶ ۴- مقاتل الطالبین : ابوالفرج اصفهانی- (۳۵۶ ق) - اموی نسب با گرایش شیعی- ۳۷ صفحه-

# قرن پنجم

► ارشاد : شیخ مفید - بیشتر از ابومحنف است - ۱۰۹ صفحه -

# قرن ششم

- ▶ ۱- مقتل خوارزمی : از خوارزمی-( ۵۶۸ ق ) - فقيه و قاضى - حنفى - بيشتر از الفتوح  
است
- ▶ ۲- مناقب آل ابي طالب : ابن شهر آشوب( ۵۸۸ ق)- مناقب و فضائل امامان - كهن ترين  
منبع رجز های امام و حضرت عباس ع
- ▶ ۳- تاريخ مدینه و دمشق : ابن عساکر دمشقی - اموی - ۲۰ روایت اورده

# قرن هفتم

- ▶ ۱- مثيرالاحزان : ابن نمای حلی(۴۴۵) - در سه مقصد نگاشته
- ▶ ۲- لهوف : سید بن طاووس-(۶۶۴ ق) - شبیه مثيرالحزان- بیشتر از خوارزمی است
- ▶ ۳- کامل بهائی فی السقیفه : عماد الدین طبری - ۲۴ صفحه

# قرن هشتم

- ▶ ۱- بدايه و نهايه : ابن كثير دمشقى - شافعى - عزادرى رياكاري است- شاگردان ابن تيميه - هدف امام حکومت بوده و...

# قرن دهم

- ▶ ۱- روضه الشهدا : ملاحسین کاشفی(۹۱۰ ق) - استاد ادب پارسی - مرام سوفیانه  
داسته - شیعه یا حنفی - داستان پردازی تاریخی- اثر ادبی و رمان تاریخی- ۱۰ هزار -  
شامی...- عروسی قاسم...-اسامی جعلی.. آنکه در این بزم....
- ▶ ۲- تسليه المجالس و زينه المجالس : سید مجید حائری کرکی- همانند روضه الشهدا..

# قرن یازدهم

- ▶ المنتخب : فخرالدین طریحی- امار ۷۰ هزاری لشکر عمر سعد...- کشته شدن ۱۰ هزار نفر بدست امام... -...

# قرن دوازدهم

▶ بحار الانوار : مجد باقر مجلسی - جلد های ۴۴ و ۴۵ و ۹۸ -

# قرن سیزدهم

- ▶ ۱- اسرار الشهاده : ملاآقا دربندی - فقيه و متکلم - خرافه آميز..-مورد اعتراض محدث نوری و آقا بزرگ تهرانی و شهید مطهری - کشته شدن ۴۳۰ هزار نفر بدست امام از ۴۶۰ هزار نفر- ۷۲ ساعت ...
- ▶ ۲- الدمعه الساکبه :
- ▶ ۳- ناسخ التواریخ :

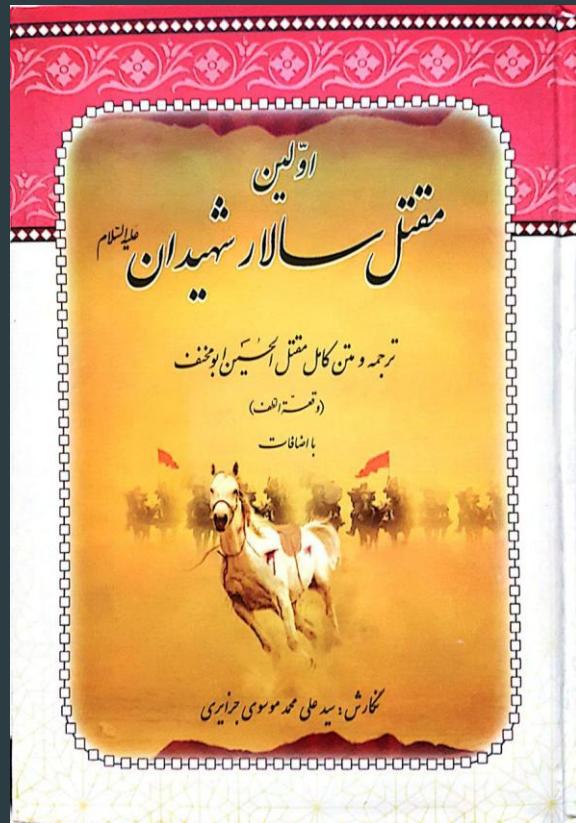
# قرن چهاردهم

- ١- تذكرة الشهدا :
- ٢- معالى السبطين :
- ٣- نفس المهموم :
- ٤- مقتل مقرم :

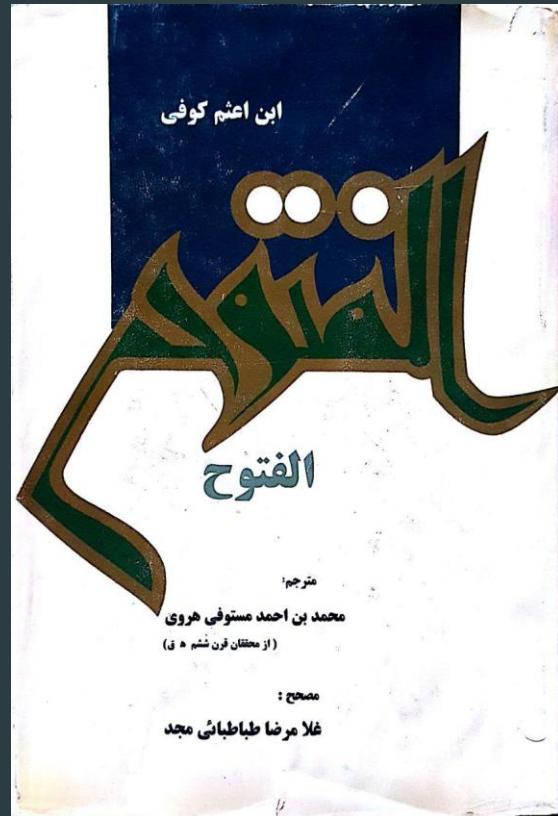
# معرفی چند کتاب

## تاریخی

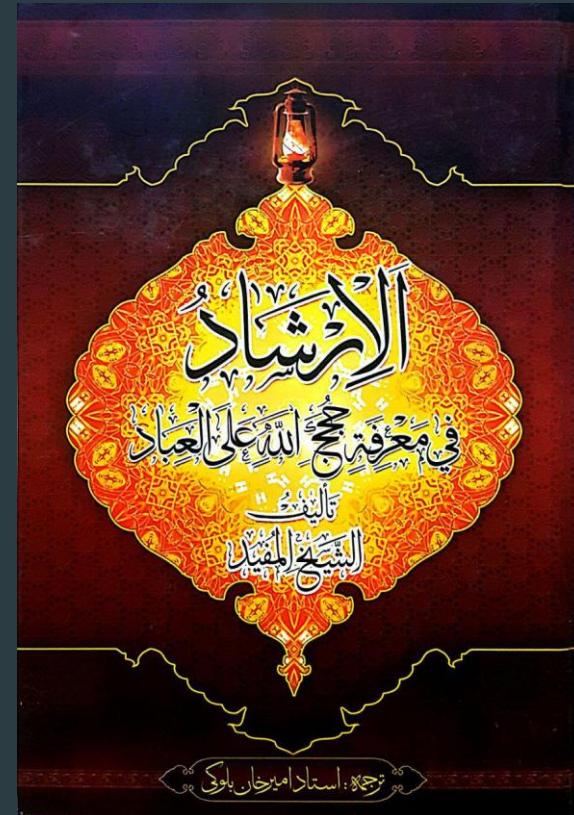
## مقتل ابومحنف



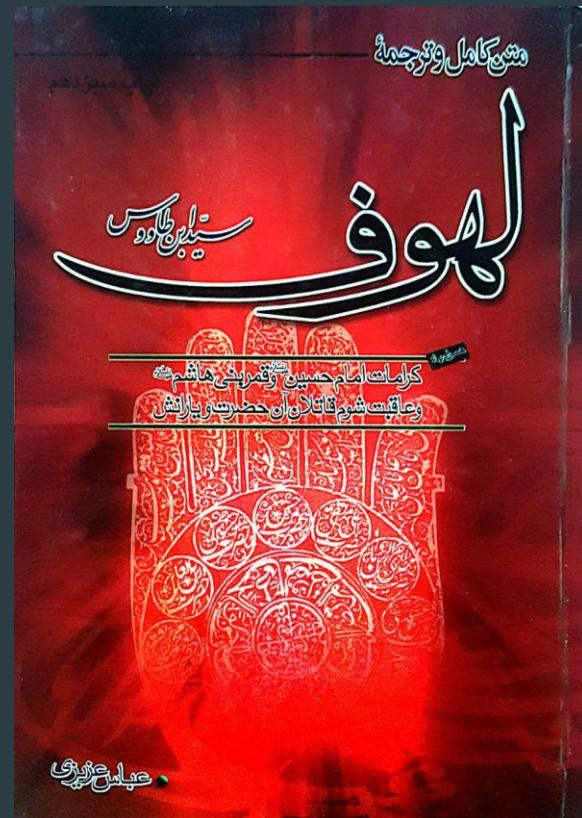
# الفتوح



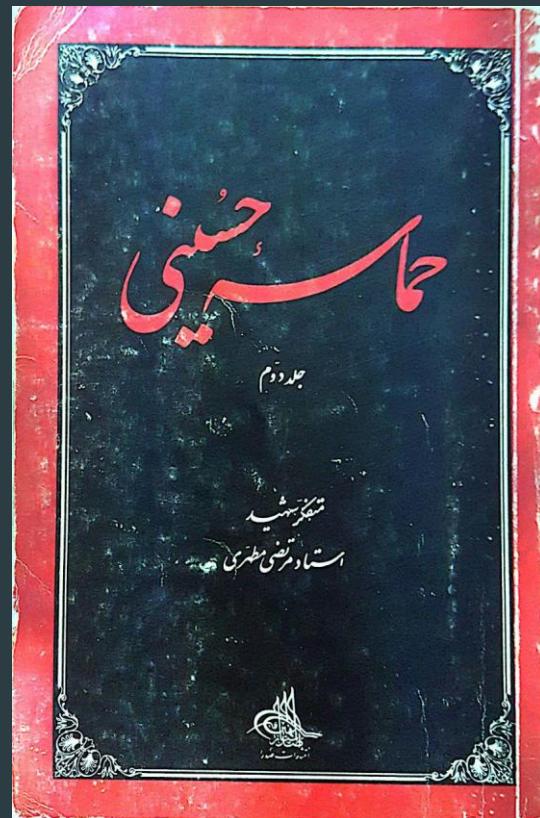
# ارشاد



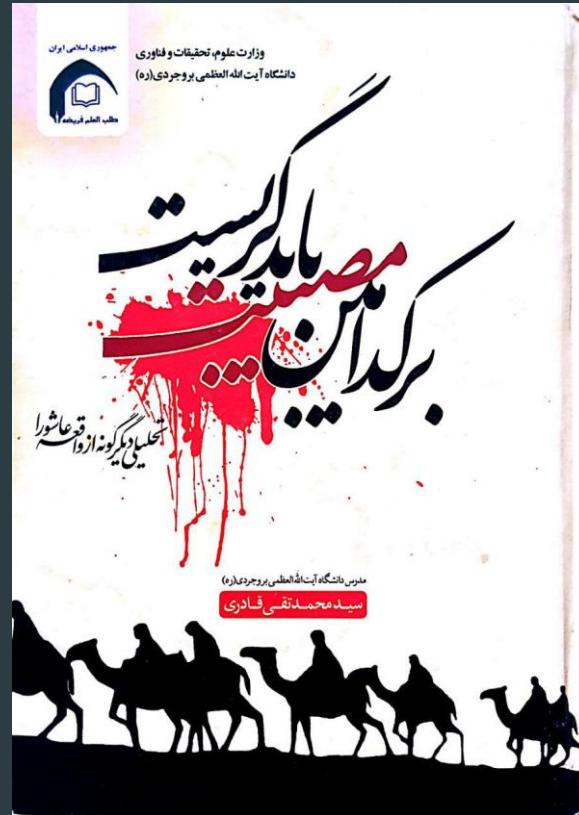
# لہوف



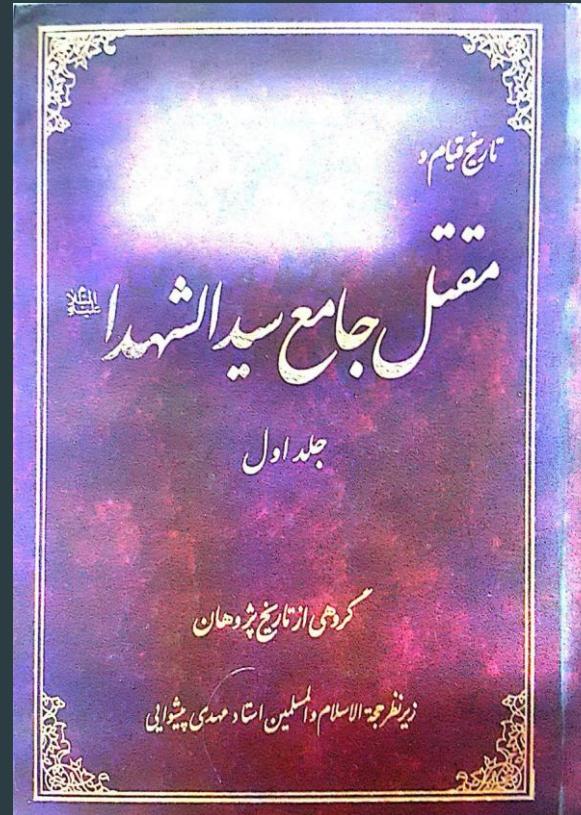
# کتب تحلیلی حمسه حسینی



# بر کدامین مصیبت باید گریست



# مقتل جامع سید الشهدا



# سیر تاریخی واقعه کربلا



# ظرفیت های واقعه کربلا

- ▶ ۱- الہی است نه بشری: انا اعطیناک ...- ان الحسین محبه ...- ان الحسین مصباح...-  
کلنا سفن النجاه...- گریه پیامبران و...-
- ▶ ۲- انرژی آن در حال گسترش است : شروع با حضرت زینب س ... دعبل ... آل  
بویه...صفویه...انقلاب...جنگ... و الان جهانی
- ▶ ۳- رویکرد عاطفی دارد : انا قتیل العبرات... بحث گریه... عنصر محبت ...
- ▶ ۴- منشا تغییرات بزرگ بوده است : امام... گاندی... شریعتی... انقلاب... جنگ...  
جهانی...
- ▶ ۵- شور و غوغای محرم: باز این چه شورش...(باید این انرژی را به سمت ... هدایت  
کرد)

## بخش دوم

► مداخله معنوی در کاهش آسیب  
های اجتماعی

# پیشنهاد

## مراحل ▶

- ▶ ۱- انتخاب دو گروه همسان ( یکی گروه آزمایش و یکی گروه شاهد )
- ▶ ۲- تهیه بسته آموزشی متناسب برای هر گروه (بطوریکه برای یک گروه بسته آموزشی طبق متد های فعلی و برای گروه دوم بسته آموزش معنوی تهیه گردد)
- ▶ ۳- تهیه جدول زمان بندی آموزشی ۶ ماهه ( تعداد جلسات و زمان جلسات یکسان باشد )
- ▶ ۴- ارزیابی اولیه از گروه ها طبق شاخص های تعیین شده و ارزیابی مکرر در ماه های بعد
- ▶ ۵- مقایسه دو گروه از نظر تغییرات شناختی و تاثیر آموزش ها در رفتار گروه ها.

# دکتر شریعتی

► این که حسین (ع) فریاد می‌زند: آیا کسی هست که مرا یاری کند و انتقام کشد؟» «هل من ناصر ینصرنی؟» مگر نمی‌داند که کسی نیست که او را یاری کند و انتقام گیرد؟ این سؤال، سؤال از تاریخ فردای بشری است و این پرسش از آینده است و از همه ماست.

«إِنَّ الْحُسَيْنَ بْنَ عَلَىٰ فِي السَّمَاءِ

أَكْبَرُ مِنْهُ فِي الْأَرْضِ فَإِنَّهُ مَكْتُوبٌ عَنْ يَمِينِ الْعَرْشِ مِصْبَاحٌ هَادٍ وَ سَفِينَةٌ نَجَاهَ»

حضرت فرمودند: قسم به خدایی که به حق مرا پیامبر فرموده است، [مقام] حسین بن علی در آسمان بالاتر از [مقام] او در زمین است، و در طرف راست عرش الهی در باره او چنین نوشته شده است: **چراغ هدایت و کشتی نجات**

كمال الدين و تمام النعمة، ج ۱، ص: ۲۶۴ - ۲۶۹

